VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

za školní rok 2020/2021

Obsah

1 Základní údaje o škole, školském zařízení 2
1.1 Přesný název školy dle zřizovací listiny 2
1.2 Ředitel a statutární zástupce ředitele 2
1.3 Webové stránky školy 2
1.4 Školy a školská zařízení - cílová kapacita školy 2
1.5 Obory vzdělání 2
1.6 Změny ve skladbě oborů vzdělání 2
1.7 Místa poskytovaného vzdělávání a školských služeb 2
1.8 Stručná charakteristika materiálně technického vybavení školy, školského zařízení 3
1.9 Školní jídelna nebo výdejna 4
1.10 Venkovní školní hřiště, tělocvična, bazén 4
1.11 Školská rada 4
2 Pracovníci právnické osoby 5
2.1 Pedagogičtí pracovníci (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu) 5
2.2 Nepedagogičtí pracovníci právnické osoby 7
3 Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání 8
3.1 Počty tříd a počty žáků 8
3.2 Průměrný počet žáků na třídu a učitele 8
3.3 Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji 8
3.4 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (po opravných zkouškách a doklasifikaci) 9
3.5 Výsledky maturitních zkoušek 9
3.6 Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2021/2022 9
3.7 Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin 10
3.8 Informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka 10
3.9 Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků 10
3.10 Vzdělávání nadaných žáků 10
3.11 Ověřování výsledků vzdělávání 11
3.12 Školní vzdělávací programy 11
3.13 Jazykové vzdělávání a jeho podpora 11
4 Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Domov mládeže) 12
4.1 Domov mládeže 12
5 Aktivity právnické osoby, prezentace školy na veřejnosti 13
5.1 Výchovné a kariérní poradenství 13
5.2 Prevence sociálně patologických jevů 13
5.3 Ekologická výchova a environmentální výchova 13
5.4 Multikulturní výchova 14
5.5 Výchova k udržitelnému rozvoji 14
5.6 Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy 14
5.7 Mimoškolní aktivity (nesouvisející s výukou) 14
5.8 Soutěže (odborné, dovednostní, vědomostní) 14
5.9 Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů 14
5.10 Spolupráce školy se sociálními partnery 15
5.11 Další vzdělávání realizované právnickou osobou 15
5.12 Další aktivity, prezentace 15
5.13 Využití školských zařízení v době školních prázdnin 16
6 Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol 17
6.1 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí 17
6.2 Výsledky jiných inspekcí a kontrol 17
7 Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2020 18
8 Další informace 19
8.1 Spolek přátel průmyslovky Třebešín, z.s. 19
8.2 Informační technologie školy 19
8.3 Vybavenost odborných učeben 19
8.4 Pracoviště 3D tisku, skenování a virtuální reality 19
8.5 E-learningová podpora vzdělávání a cloud 20
8.6 Projekty, na kterých se škola dlouhodobě podílí 20
8.7 Statusy a certifikáty 20
8.8 Serverové vybavení a LAN technologie 21
8.9 Stručný popis problematiky související s rozšířením nemoci COVID-19 na území České republiky – a z toho vyplývajících změn v organizaci vzdělávání z důvodu uzavření škol. 21

1 Základní údaje o škole, školském zařízení

1.1 Přesný název školy dle zřizovací listiny

Střední průmyslová škola, Praha 10, Na Třebešíně 2299 – do 31. 8. 2020

Střední průmyslová škola a Gymnázium Na Třebešíně – od 1. 9. 2021

1.2 Ředitel a statutární zástupce ředitele

Ředitel:	**Mgr. Luboš Bauer**
e-mail:	bauer@trebesin.cz
telefon:	+420 222 355 555
Statutární zástupce:	Ing. Martin Nermut
e-mail:	nermut@trebesin.cz
telefon:	+420 222 355 552

1.3 Webové stránky školy

www.trebesin.cz

1.4 Školy a školská zařízení - cílová kapacita školy

a) Střední škola (dále „SPŠ“) ..... 700 žáků
b) Domov mládeže (dále „DM“) ..... 204 lůžek
c) Školní jídelna (dále „ŠJ“) ..... 800 jídel

1.5 Obory vzdělání

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
SPŠ	23-41–M/01	Strojírenství	570	
SPŠ	78-42-M/01	Technické lyceum	128	
SPŠ	18-20-M/01	Informační technologie	256	
SPŠ	79-41-K/41	Gymnázium	272	Obor bude vyučován od 1. 9. 2021

1.6 Změny ve skladbě oborů vzdělání

Pro školní rok 2020/2021 beze změn. Od 1. září 2021 bude vyučován obor 79-41-K/41 Gymnázium.

1.7 Místa poskytovaného vzdělávání a školských služeb

Střední škola	(SPŠ)	Na Třebešíně 2299, Praha 10
Domov mládeže	(DM)	Na Třebešíně 2299, Praha 10
Školní jídelna	(ŠJ)	Na Třebešíně 2299, Praha 10

1.8 Stručná charakteristika materiálně technického vybavení školy, školského zařízení

Střední průmyslová škola, Praha 10, Na Třebešíně 2299 byla uvedena do provozu 1. září 1973. Škola má ve správě celkem 8 objektů o celkové užitkové ploše 21 474 m^2:

1) ředitelství, přednáškový sál a multimediální učebna ..... 762 m^2
2) objekt učeben ..... 3 249 m^2
3) objekt laboratoří ..... 5 271 m^2
4) školní dílny pro předmět praxe ..... 3 003 m^2
5) přístavek dílen – sklady ..... 428 m^2
6) tělovýchovný areál ..... 2 124 m^2
7) školní jídelna ..... 1 393 m^2
8) domov mládeže s kapacitou 204 žáků ..... 5 244 m^2

V učebnové a laboratorní části je celkem 25 velkých učeben (pro max. počet 33 žáků/třídu), z toho jedna odborná učebna pro předměty fyzika a chemie, 1 multimediální učebna a 4 malé učebny (pro max. počet 20 žáků/třídu). V laboratorní části je celkem 13 laboratoří:

- 6 laboratoří výpočetní techniky
- 1 laboratoř automatizace
- 1 laboratoř elektrotechnická
- 5 laboratoří pro předmět kontrola a měření, z toho:
  - laboratoř zkoušení materiálů lehká
  - laboratoř zkoušení materiálů těžká
  - laboratoř základního technického měření
  - laboratoř strojnická
  - laboratoř rozměrového měření (metrologie)

V samostatném areálu školních dílen se nachází celkem 12 dílen:

- ruční dílna, kovárna, modelárna – truhlárna, strojní dílna, soustružna, frézárna, nástrojárna, svařovna – kalírna
- dílna pro technické zařízení budov
- 2 dílny programování CNC strojů
- video učebna dílen

Tělovýchovný trakt se skládá celkem ze 4 sportovišť:

- krytý školní bazén (25x12 m)
- velká tělocvična (30x17,5 m)
- malá tělocvična (17,5x12 m)
- venkovní víceúčelové hřiště s umělým povrchem (24x 45 m)
- venkovní posilovna

Součástí školy je i přednáškový sál s kapacitou 120 míst.

Materiálně technické zázemí školy je rozsahem, ale především vybavením nadstandardní.

1.9 Školní jídelna nebo výdejna

Školní jídelna	Školní jídelna – výdejna	U jiných organizací	Bez stravování
1	0	0	0

1.10 Venkovní školní hřiště, tělocvična, bazén

Hřiště	Tělocvična	Bazén	Jinde	Výše pronájmu
1	2	1	0	0

Ke konci školního roku se podařilo vybudovat novou venkovní posilovnu tzv. Workoutové hřiště. Hřiště je volně přístupné žákům i v odpoledních hodinách.

1.11 Školská rada

Datum zahájení činnosti	Zástupci za zřizovatele	Za pedagogické pracovníky	Za žáky
14. 12. 2005	Ing. Michal Narovec	Ing. Petr Provazník	Daniel Narovec
		Mgr. Tereza Mazourková	Ing. Aranka Barnášová

Předseda školské rady: Ing. Petr Provazník

2 Pracovníci právnické osoby

2.1 Pedagogičtí pracovníci (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

a) počty osob

Součást školy	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Škola	3	3	47	36	0	0	50	39
Domov mládeže	-	-	-	-	-	-	10	9,5
Celkem	3	3	47	36	0	0	60	48,5

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků

Součást školy	Počet pedagogických pracovníků		Celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
Škola	kvalifikovaných	47	94
	nekvalifikovaných	3	6
Domov mládeže	kvalifikovaných	10	100
	nekvalifikovaných	0	0

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2020	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
Škola	-	**5**	12	**6**	18	9
Domov mládeže	-	0	1	2	6	1

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ	Zaměření	Počet účastníků
školení	SolidWorks CAM	4
seminář	Vzděláváme děti s PAS – vzdělávací program v rámci studia k prohlubování odborné kvalifikace – průběžné vzdělávání dle § 10 vyhlášky č. 317/2005 Sb., akreditace MŠMT	1
seminář online	Začínáme učit s filmem (JSNS)	3
webinář	MEL and PEP training for teachers	1
webinář	Webinář k legislativním novinkám školního roku 2020/2021	1
webinář	Growth Mindset	1
webinář	Distančně snadno a bez problémů v jazykovém vzdělávání - ONLINE	2

webinář	Using Authentic Materials with Teens	1
webinář	Konzultační seminář pro školní maturitní komisaře - online	2
webinář	Konzultační seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí - online	1
webinář	MEL and PEP training for teachers	1
webinář	Online konzultační seminář k DT z českého jazyka a literatury	1
webinář	Konzultační seminář k DT z AJ a jeho hodnocení ve společné části MZ - online	1
webinář	Specifika ukončování vzdělávání MZ v roce 2021, MŠMT	1
webinář	Pronunciation: the Cinderella of ELT	1
webinář	Stay on a High Note	1
webinář	Experience Wider World	1
webinář	Online konzultační seminář pro PZMK	1
webinář	Roadmap: Every Class is Different, Every Learner is Unique	1
webinář	How to make English lessons more interesting	1
webinář	Prepare for Exam Success: Gold Experience and Gold New Series	1
webinář	Změny u maturitních a přijímacích zkoušek	1
webinář	Promoting Learner Autonomy in our Students	1
školení	FANUC Czech s.r.o. - roboty	3
oblastní workschop Prv	Zacházení s chemickými látkami a směsmi ve školách	1
webinář	Challenge Your Students (And Yourself)	1
vzdělávání	Letní škola historie, akreditovaná MŠMT, organizovaná PedF UK Praha	2
Sumář dle typu		Počet akcí
doplňkové pedagogické studium		0
školský management		0
rozšiřování aprobace		0
semináře (webinář)		23
školení		2
konference (workshop)		1
vzdělávání		1

e) Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Počet učitelů cizích jazyků		Celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací	11
	bez odborné kvalifikace	0
	rodilý mluvčí	0

2.2 Nepedagogičtí pracovníci právnické osoby

a) počty osob

Škola	Fyzické osoby celkem	Přepočtení na plně zaměstnané
SPŠ + DM	33	35,5

Další vzdělávání nepedagogických pracovníků

Typ	Zaměření	Počet účastníků
semináře	seminář - novela Zákoníku práce	1
semináře	seminář - Bouřlivé změny v zaměstnávání (ne)pedagovů	1
semináře	Seminář DPH a kontrolní hlášení v praxi PO	1
semináře	Seminář k novinkám aplikace Mzdy - VEMA	1
kurz	Školení první pomoci	10
semináře	Inventarizace majetku a závazků v příspěvkových organizacích	1
Semináře	Školení Gordic - 12.1.2021	1
Semináře	Školení - Roční zúčtování daní	1
semináře	Vema - seminář k přechodu z V4 na V5 18.2.	1
Semináře	Videoseminář - ANAG 26.2.2021	1
Semináře	Školení - Dovolená podle nové právní úpravy	1
Semináře	Školení - bakaláři	1
Semináře	Seminář k novinkám PAM	1
Semináře	Kurz - nakládání s odpadem ve školní jídelně	1
Semináře	interní audit systému hccp	1
Semináře	Phmax a výkaz P1d-01	1
Semináře	Vztahy zřizovatele a PO	1
Semináře	Revize a školení – autohever, zdvihací zařízení	9
Semináře	Seminář 9.9 - P1c-01 výkaz normativy, vliv na rozpočet školy	1
Semináře	Řízení školních financí bez přešlapů	1
Semináře	Spisová služba ve školství, jak správně manipulovat s dokumenty, zkušenosti s GDPR	1
Seminář	E-spis - skartace	1
Seminář	E-spis – podatelna, výpravna	1
Seminář	E-spis – základní pokročilé školení	1

Sumář dle typu	Počet
semináře	31
kurzy	10
konference	0

3 Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

3.1 Počty tříd a počty žáků

a) denní studium

Škola	Počet tříd	Počet žáků
SPŠ	19	401

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 2
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 2
- sami ukončili vzdělávání: 11
- vyloučeni ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: ..... 3 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 2
- přestoupili na jinou školu: 1
- jiný důvod změny (přijetí do vyššího ročníku): . 4

b) vzdělávání při zaměstnání

Nerealizujeme

3.2 Průměrný počet žáků na třídu a učitele

a) denní studium

škola	Průměrný počet žáků na třídu	Průměrný počet žáků na učitele
SPŠ	21,1	8.02

3.3 Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji

Součást školy	Kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
SPŠ	počet žáků celkem	3	1	1			1	2		1		97	7		113
	z toho nově přijatí	2								1		33	1		37
DM	počet žáků celkem	25	9	19	3	9	13	3	2	9	2	51	36	4	185
	z toho nově přijatí	9	1	2	1	1	3	0	0	2	0	19	11	0	49

3.4 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

škola		
z celkového počtu žáků	prospělo s vyznamenáním	55
	neprospělo	10
	opakovalo ročník	2
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30. 6. 2021		372
tj. % z celkového počtu žáků		94,41 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		19,05
z toho neomluvených		0,015

3.5 Výsledky maturitních zkoušek

SPŠ	Maturity 2020/2021	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		73	-
z toho konali zkoušku opakovaně		17	-
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		2	-
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	14	-
	prospěl	54	-
	neprospěl	5	-

3.6 Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2021/2022

a) SŠ pouze denní studium

Přijímací řízení pro školní rok 2021/2022

skupina oborů vzdělání, kód, název	23–41–M/01 Strojírenství	18–20–M/01 Informační technologie	78–42–M/01 Technické lyceum	79-41-K/41 Gymnázium	SŠ celkem
Počet přihlášek celkem	178	100	192	317	787
Počet kol přijímacího řízení celkem	2	1	2	2	2
Počet přijatých celkem	98	87	58	49	292
Z toho v 1. kole	54	65	26	9	154
Z toho ve 2. kole	38	0	23	29	90
Z toho na odvolání	6	22	9	11	48
Počet nepřijatých celkem	80	13	134	268	495
Počet volných míst po přijímacím řízení	10	3	5	0	18

3.7 Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Součást školy	Arménie	Makedonie	Bělorusko	Bulharsko	Gruzie	Chorvatsko	Kamerun	Kazachstán	Kyrgyzstán	Moldávie	Kuba	Maďarsko	Polsko	Ruská federace	Řecká republika	Slovenská republika	Spojené království VB	Ukrajina	Vietnam	Ostatní	celkem
SPŠ							1					1	1	2	1	2	1	24	5	3	41
DM																5		3	3	2	13

Cizí státní příslušníci se standardním způsobem začlenili mezi ostatní žáky.

3.8 Informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu žáků s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti	Počet žáků
Úplná neznalost ČJ	0
Nedostatečná znalost ČJ	0
Znalost ČJ s potřebou doučování	2
Předčasné odchody ze vzdělávání u žáků s odlišným mateřským jazykem	0

3.9 Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

V naší škole je 48 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dále jen „žáci se SVP“). Nejčastěji se vyskytujícími poruchami jsou dysortografie, dyslexie a dysgrafie v prvním a druhém stupni podpůrných opatření. Některé poruchy bývají provázeny poruchami pozornosti (ADD) nebo poruchami pozornosti s hyperaktivitou (ADHD). U většiny žáků se symptomy jmenovaných poruch vzájemně prolínají a v průběhu trvání vykazují různou intenzitu. V loňském roce bylo několik žáků vzděláváno podle individuálního vzdělávacího plánu nebo jim byla poskytnuta podpora v podobě plánů pedagogické podpory. Školu navštěvují také tři žáci s poruchou autistického spektra ve stupni podpůrných opatření 3. Ve spolupráci výchovného poradce a rodičů se vzdělávají v oboru Informační technologie.

Do školy docházeli na pravidelné schůzky s výchovnou poradkyní pracovníci daných PPP nebo SPC, kteří mají žáky na starosti.

V tomto školním roce jsme se zaměřili na oblast školního selhávání, ohrožení studijním neúspěchem, nízkou aktivitu žáků v hodinách a zapojování do výuky v rámci velmi dlouhé etapy distančního vzdělávání. Všichni žáci, kteří patřili do této rizikové skupiny, byli pozváni s jejich zákonnými zástupci k jednáním do školy nebo jednání proběhla v online prostoru. Byla jim poskytnuta metodická pomoc a podpora, nadále byli sledováni třídním učitelem a výchovným poradcem.

Naše škola úzce spolupracuje s pracovníky PPP pro Prahu 10 i dalšími PPP nebo speciálními pedagogickými centry. Výchovná poradkyně se aktivně účastní setkávání výchovných poradců Prahy 10 a dalších vzdělávacích seminářů týkajících se vzdělávání žáků se SVP a podpůrných opatření pro tyto žáky.

3.10 Vzdělávání nadaných žáků

V naší škole efektivně pracujeme s žáky talentovanými či s žáky se zvýšeným zájmem o zvolený obor vzdělání. Talent, zájem a schopnosti těchto žáků jsou rozvíjeny zejména formou aktivního zapojování do dovednostních soutěží na školní i mezinárodní úrovni a do vzdělávacích školních i mimoškolních akcí. Podle potřeby je těmto žákům rovněž poskytována odpovídající podpora ze strany učitelů, kteří jim pomáhají rozvíjet se v oblasti jejich zájmu, motivují je a individuálním přístupem napomáhají rozvoji jejich schopností.

3.11 Ověřování výsledků vzdělávání

Název	Poznámka	Počet žáků
Dějepisná olympiáda – školní kolo (online)	12. 11. 2020	10
Dějepisná olympiáda	listopad, únor 2020/2021	6
Olympiáda v anglickém jazyce – školní kolo (online)	únor 2021	20
Olympiáda v anglickém jazyce – obvodní kolo	23. 3. 2021	1. místo
Školní soutěž o „PŘEBORNÍKA V KUŽELOSEČKÁCH – 3. roč.	2. pololetí šk. r. 2020/2021	45
Dějepisná olympiáda – školní kolo (online)	12. 11. 2020	10
Dějepisná olympiáda	listopad, únor 2020/2021	6

3.12 Školní vzdělávací programy

Na základě schválených rámcových vzdělávacích programů byl proveden rozbor současných učebních dokumentů a byly vzneseny doplňující požadavky, které byly včleněny do školního vzdělávacího programu oboru strojírenství.

3.13 Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Ve školním roce 2020/2021 se ve škole se vyučovalo pět cizích jazyků: anglický, německý, francouzský, španělský a ruský jazyk. Německý, francouzský, španělský a ruský jazyk je vyučován jako druhý volitelný nebo nepovinný. V rámci Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky byla výuka anglického jazyka posílena hodinovou dotací v předmětu anglický seminář.

4 Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Domov mládeže)

4.1 Domov mládeže

a) vybavení DM

		počet
počet ložnic celkem		102
v tom	1 až 3 lůžkových	102
	4 až 6 lůžkových	-
	7 až 10 lůžkových	-
	11 a více lůžkových	-
společenské místnosti a klubovny		10

b) počty ubytovaných žáků podle typu školy

typ školy	Počet ubytovaných	z toho ze škol zřizovaných HMP
základní (vč. speciálních)	2 mimořádně sportovně nadaní	0
gymnázium	4	3
SOŠ	170	139
konzervatoř	8	6
SOU, OU a U	13	13
speciální a praktické SŠ	0	0
VOŠ	3	3
jiné (specifikujte)	0	0
celkem	198	164

c) naplněnost DM

počet ubytovaných ve školním roce 2020/2021	kapacita	naplněnost v %
198	204	97,05

d) žádosti o ubytování v domově mládeže

- počet žádostí celkem 241
- z toho počet žádostí, kterým nebylo vyhověno 0

e) změny v počtech ubytovaných v průběhu školního roku

Počty ubytovaných žáků se mění průběžně i několikrát za měsíc. Ubytovaní žáci končí pobyt v DM z rodinných důvodů nebo z důvodu neprospěchu. Na volná místa přicházejí noví zájemci.

f) Využití domova mládeže v době školních prázdnin

V době školních prázdnin a o víkendech poskytuje DM hotelové služby.

5 Aktivity právnické osoby, prezentace školy na veřejnosti

5.1 Výchovné a kariérní poradenství

Rekonstrukce poradenského týmu (rok 2016) přinesla vedle zefektivnění práce zejména výsledky v oblasti poradenství. Nastavené a zavedené mechanizmy, pravidla a metodika se postupně ukázaly jako funkční zajišťující potřebnou zpětnou vazbu především pro členy vedení školy. Poradenský tým se věnoval především řešení výchovných problémů, prevenci rizikového chování a organizaci akcí směřujících k vytvoření zdravého a pozitivního klimatu ve škole.

Uplatňování pravidel v oznamování a řešení výchovných problémů spolu s včasným jednáním výchovných komisí a jednání s žáky bylo vyhodnoceno jako efektivní nástroj v oblasti primární i sekundární prevence.

Nejčastěji řešenými problémy byly špatná školní docházka některých žáků a s tím související studijní neúspěšnost, nevhodné chování, neplnění školních povinností, ojediněle i problémy vztahového charakteru.

1) Poradenství
   Studijní poradenství pro uchazeče o studium – informační servis přijímacího řízení – účast na dnech otevřených dveří a jejich příprava, individuální konzultace se žáky a rodiči.
   Studijní poradenství pro žáky naší školy – problémy s učením se, s nesoustředěností, odporem, nácviky a techniky ve smyslu „jak se učit“. Poradenství spočívalo především v poskytování informací, rad a přímé pomoci při řešení výše uvedených problémů.
2) Psychologické a pedagogicko-psychologické poradenství – kontinuita ve vytváření zdravého živého důvěryhodného prostředí spojeného se životem a spoluvytváření přívětivé pracovní atmosféry na základě nabytých zkušeností z dvouleté intenzivní spolupráce výchovné poradkyně se školním metodikem prevence a vedením školy. Pomoc všem aktérům školy, tj. učitelům, žákům, zákonným zástupcům a dalším, ve formě poradenské a informační služby.
3) Profesní a kariérové poradenství – zprostředkování pracovních nabídek žákům, služby profesní orientace pro studující, průzkum uplatnění absolventů na trhu práce. V oblasti kariérového poradenství a poradenské pomoci při rozhodování o další vzdělávací a profesní cestě žáků výchovná poradkyně poskytuje ve spolupráci s třídním učitelem individuální šetření k volbě povolání a individuální poradenství. V úvahu samozřejmě bereme specifika, jimiž se hl. m. Praha odlišuje od ostatních regionů, např. kumulace vzdělávacích institucí hlavně terciárního a sekundárního stupně s celostátní působností, nízká míra nezaměstnanosti absolventů, vyšší poptávka po vyšším odborném a vysokoškolském vzdělání, vyšší vzdělanostní úroveň a tím i lepší ekonomické postavení větší části pražských občanů ve srovnání s jinými kraji.
4) V rámci psychologického a výchovného poradenství přistupujeme k žákům s odpovídajícím respektem. Klíčový je pro nás partnerský přístup k žákům, individuální a otevřené jednání s jasně vytyčenými hranicemi. Služby v této oblasti poskytované jsou žákům časově dostupné s vysokou mírou flexibility. Samozřejmostí je pro nás uplatňování principu důvěry, zásady přiměřenosti a ochrana dat žáků.

5.2 Prevence sociálně patologických jevů

V oblasti prevence rizikového chování byla nastavena jasná pravidla a mechanismy organizace řešení výchovných problémů a tím bylo úspěšně předcházeno různým formám rizikového chování.

Z důvodu dlouhého období distančního vzdělávání se preventivní opatření posunula do online prostoru. S kolegyněmi výchovná poradkyně založila projekt Škola žije, kterým pomocí videí a vstupů pomáhal žáky školy udržovat v těsném kontaktu se školou, dávat jim zažít sounáležitost a podporu v době sociální izolace.

Intervence byla zaměřena zejména na žáky, u nichž došlo během distančního vzdělávání ke zhoršení psychického stavu.

Byla zintenzivněna práce a spolupráce s novými kolegy a novými třídními učiteli, docházelo k pravidelným schůzkám či konzultacím. Mnohá jednání se posunula do online prostoru, probíhal jednání, konzultace a rozhovory s žáky, kteří potřebovali pomoc. V rámci restartu po návratu do výuky v červnu žáci prvních ročníků vyrazili s třídními učiteli na dvoudenní školní výlet za účelem upevnění vztahů, oživení vzniklých sociálních vazeb a podpory fungovaní kolektivu.

Všechny akce proběhlé v tomto školním roce byly zaměřeny na podporu jednotlivce, eliminace výchovných i vzdělávacích problémů, vytváření otevřeného prostředí a zdravého bezpečného klimatu školy.

5.3 Ekologická výchova a environmentální výchova

Problematika ekologické a environmentální výchovy je součástí učiva zejména předmětu základy ekologie, povinně vyučovaného předmětu v 1. ročníku. Ekologická výchova je nenásilnou formou zařazována i do ostatních předmětů. Pro žáky pořádáme tematicky zaměřené exkurze. Ve školním roce byly pozastaveny pravidelné terénní exkurze prvních ročníků do areálu ČZÚ na Suchdole a návštěva ZEVO Malešice za účasti odborníků na danou problematiku z důvodu Covid 2019 a přechodu na distanční výuku.

5.4 Multikulturní výchova

Multikulturní výchovu se škola snaží zařazovat napříč společenskovědními předměty. Žáci jsou seznamováni s pojmy, jako je rasismus a jeho projevy, diskriminace, rasové násilí, xenofobie, intolerance, terorismus, agrese, holocaust, genocida atd. Škola se také zapojila do spolupráce s Jedním světem na školách (JSNS). Jedná se o jeden ze vzdělávacích programů organizace Člověk v tísni, který se zaměřuje na výchovu zodpovědných mladých lidí, kteří se na základě zhlédnutých filmových dokumentů a následných aktivit a projektů orientují v současném světě, otevřeně a kriticky přistupují k informacím a nejsou lhostejní ke svému okolí. Program se věnuje zejména lidským právům, moderním československým dějinám a mediálnímu vzdělávání.

5.5 Výchova k udržitelnému rozvoji

Vzdělávání směřuje k tomu, aby naši absolventi uznávali hodnoty a postoje podstatné pro život v demokratické společnosti a dodržovali je, jednali v souladu s trvale udržitelným rozvojem a podporovali hodnoty národní, evropské i světové kultury. Tato témata se prolínají do vyučovaných předmětů z oblasti společenskovědních i technických předmětů.

5.6 Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Ve školním roce 2020/2021 jsme realizovali tradiční seznamovací (adaptační) pobyt pro žáky 1. ročníků, tzv. Třebešín CAMP. Akce proběhla v areálu sportovně rekreačního střediska Tesla, v Horním Bradle. Na programu a organizačním zajištění se podíleli pouze pracovníci naší školy, aktivně se zapojili třídní učitelé 1. ročníků a jeden absolvent školy. Vedoucím kurzu byla výchovná poradkyně, tudíž byl program více zaměřen na hry a socializační aktivity vedoucí k upevňování zdravých vztahů, návyků a pomáhající adaptačnímu procesu. U žáků byly vytvořeny a posíleny jak vztahy v kolektivu, tak byla zesílena spolupráce třídy s třídním učitelem. Akce se ukázala přínosnou i v oblasti prevence. Mezi aktivitami nechybělo sportovní vyžití, soutěžení, týmové a psychologické hry, pěší výlet a celotáborová hra. Tento rok se adaptačního kurzu účastnilo celkem 125 studentů z 1. ročníků.

Adaptační kurz přinesl také velmi pozitivní dopad na upevnění vztahů mezi výchovným poradcem a novými kolegy, třídními učiteli.

Pro žáky 3. ročníků pravidelně pořádáme sportovně-turistický kurz v Chorvatsku (turistika, míčové hry, duatlon, aj.). Ve školním roce 2020/2021 se tato akce neuskutečnila z důvodu koronavirové epidemie.

Pro žáky 2. ročníků pořádáme lyžařský kurz, který se ve školním roce 2020/2021 z důvodu epidemie COVID 19 rovněž neuskutečnil.

5.7 Mimoškolní aktivity (nesouvisející s výukou)

Mimoškolní aktivity se v důsledku uzavření DM z důvodu COVID-19 nekonaly.

5.8 Soutěže (odborné, dovednostní, vědomostní)

Úspěšnost v soutěžích, olympiádách, na festivalech apod. (umístění do 3. místa na celostátní a mezinárodní úrovni)

Typ akce	Název akce	Počet účastníků	Umístění
Interní školní soutěž relizace – online	Design Star 2020 – žákovská soutěž ve 3D modelování	6	-
soutěž	Dějepisná olympiáda – obvodní kolo	1	8. místo
soutěž	Dějepisná olympiáda – krajské kolo	1	
soutěž	Olympiáda v anglickém jazyce – školní kolo (online)	15	SPŠ Na Třebešíně 2299
soutěž	Olympiáda v anglickém jazyce – obvodní kolo	1	1. místo

5.9 Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Ve školním roce 2020/2021 se neuskutečnil žádný program mezinárodní spolupráce.

5.10 Spolupráce školy se sociálními partnery

Spolupráce mezi SPŠ P-10 a sociálními partnery ve školním roce 2020/2021 navázala na zkušenosti z let předchozích. Trend v této oblasti se nám dařil udržet, přestože spolupráce ve druhém pololetí byla omezena díky mimořádným epidemiologickým opatřením. I přes nepříznivý vývoj (uzavření škol, zrušení odborných praxí) se nám podařilo udržet kontakt se sociálními partnery na takové úrovni, abychom v příštím roce mohli odborné praxe opět realizovat u firem. Náš koncepční záměr propojovat výuku s technickou praxí nebyl ohrožen, přestože jsme odborné praxe nemohli uskutečnit.

Koncepčně je spolupráce dlouhodobě rozvíjena se společnostmi: Microsoft, IBM, 3D Chemoprag a.s., Elvira s.r.o., Slévárna a modelárna Nové Ransko s.r.o., TatraTrucks a.s. Kopřivnice, LABOX, Digital Media s.r.o., AVRAR - Asociace virtuální a rozšířené reality, Raiffeisen Bank CZ, Ricardo Prague s.r.o. K partnerům pro odborné vzdělávání v oblasti výuky technického zařízení budov přibyla pražská společnost Subterra a.s..

Ke klíčovým sociálním partnerům patří společnost Microsoft, jejímž prostřednictvím je škola zapojena do tematických, vzdělávacích a technicko-podpůrných programů pro učitele i žáky (MIE, MS Imagine, MOS).

Jedním z nejdůležitějších sociálních partnerů školy je firma 3E Praha Engineering a.s. S firmou spolupracujeme např. při pořádání mezinárodní soutěže středních škol v programování CNC strojů. Nově se tento partner zapojil do aktualizace obsahu učiva vybraných odborných předmětů. Vybraní pracovníci této společnosti jsou zapojeni přímo do výuky jako odborníci z praxe. Lektoři firmy 3E se uplatňují při odborném školení učitelů SPŠ v oblasti CAD/CAM aplikací v zájmu zkvalitnění výuky a zvýšení konkurenceschopnosti našich absolventů.

5.11 Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Ve školním roce 2020/2021 neproběhlo žádné další vzdělávání realizované školou.

5.12 Další aktivity, prezentace

Účast na humanitárních akcích:

Datum	Humanitární akce	Počet účastníků
září 2020	Srdíčkový den – charitativní den	10

Účast na prezentacích:

Typ akce	Poznámka
Dny otevřených dveří školy online	16. 12. 2020; 13. 1. 2021; 3. a 24. 2. 2021
Schola Pragensis online	26. 11. – 28. 11. 2020

Účast na exkurzích:

Datum	Exkurze	Počet účastníků
Kvůli pandemii COVID – 19 nebylo možné realizovat žádné exkurze, účastnit se výstav atd.		

Účast na seminářích (převážně odborných):

Datum	Seminář	Počet účastníků
Kvůli pandemii COVID – 19 se žáci nezúčastnili žádné z těchto akcí.		

Účast na kulturních akcích:

Datum	Akce	Počet účastníků
Kvůli pandemii COVID – 19 se žáci nezúčastnili žádné kulturní akce.		

Další aktivity, prezentace, projekty, zahraniční zájezdy:

Datum	Akce	Počet účastníků
	Kvůli pandemii COVID – 19 žáci neabsolvovali žádný zahraniční zájezd.	

5.13 Využití školských zařízení v době školních prázdnin

Domov mládeže poskytuje služby ubytování včetně možnosti stravování.

V případě, že to umožní provoz školy (probíhající rekonstrukce, údržba) a dle personálních možností je zajišťován pronájem tělocvičen a bazénu.

6 Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

6.1 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Druh kontroly	Kdo kontrolu vykonal	Termín	Výsledné hodnocení
Tematická inspekce - Realizace distanční výuky (DV)	Česká školní inspekce	duben 2021	Kvalita a realizace DV byla hodnocena v rozsahu lepší než průměrná až příkladná.

6.2 Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Druh kontroly	Kdo kontrolu vykonal	Termín	Výsledné hodnocení
Veřejnosprávní finanční kontrola - následná	Odbor kontroly MHMP	19. 1. 2021	Kontrolou bylo zjištěno splnění všech opatření přijatých ředitelem školy k odstranění nedostatků.

7 Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2020

Organizace v roce 2020 hospodařila se záporným hospodářským výsledkem 138,49 tis. Kč. Hospodaření organizace bylo ztrátové díky omezeným výnosům z vlastní činnosti. Výnosy z vlastní činnosti tvoří provoz domova mládeže a školní jídelny, které byly v době pandemie uzavřeny. Záporný výsledek hospodaření v doplňkové činnosti souvisí s vládními protiepidemickými opatřeními, díky kterým nemohla doplňková činnost ve škole fungovat dle plánu.

Výsledky hospodaření organizace v roce 2020									
činnost	výnosy (tisíc Kč)					náklady (tisíc Kč)	HV (tisíc Kč)	rozdělení HV (tisíc Kč)	
	dotace ze státního rozpočtu	dotace z rozpočtu HMP	z vlastní činnosti	Dotace MČ P10 / Fondy SFŽP	celkem				
hlavní činnost	47 869,4	23 047,7	5 787,9	40 / 916,7	77 659,7	77 723,55	- 63,8	fond odměn	rezervní fond
DČ	3 081,20					3 155,8	- 74,6		
celkem							**- 138,49**	**0**	**0**

- Nebyly vyčerpány účelové neinvestiční prostředky na pořízení notebooků pro učitele z důvodu navýšení cen před koncem kalendářního roku. Nákup byl realizován až v roce 2021.
- Stanovený limit na mzdové prostředky nebyl překročen.
- Stanovený limit počtu zaměstnanců nebyl překročen.
- Odbor účetnictví MHMP neměl námitky ke schválení roční účetní závěrky.

8 Další informace

8.1 Spolek přátel průmyslovky Třebešín, z.s.

Spolek přátel průmyslovky Třebešín (SPPT) již tradičně a velmi efektivně spolupracuje s vedením školy a kromě zabezpečení maturitního plesu (letos z důvodu COVIDu zrušeno) finančně zabezpečuje řadu aktivit školy především nákup učebnic, nákup sportovního vybavení pro lyžařské kurzy, studijních soutěží žáků.

Školní akce a soutěže s podporou SRPŠ	
TŘEBEŠÍN CAMP	seznamovací kemp
LYŽAŘSKÝ KURZ – Horní Mísečky	lyžařský kurz – COVID Zrušeno
Třebešín Technology Tour	výjezdní exkurze – COVID Zrušeno
Matematico	soutěž
Olympiáda v českém jazyce	soutěž
Olympiáda v německém jazyce	soutěž
Olympiáda v anglickém jazyce (konverzace)	soutěž
Angličtinář roku (Best in English)	soutěž
Dějepisná olympiáda	soutěž
Závody LVK	závody – COVID Zrušeno
Přírodovědná fotografie	soutěž – COVID Zrušeno
Podpora žáků při propagaci školy	propagace školy

8.2 Informační technologie školy

Škola pokračuje v trendu postupného zapojování a integrování ICT technologií do všech oborů studia. Především v rámci oboru 23-41-M/01 STROJÍRENSTVÍ se nám daří navyšovat zapojení ICT technologií do nižších ročníků prostřednictvím CAD aplikací a kancelářského softwaru a využívat je napříč předměty pro zpracování technické dokumentace a zpracování projektů. Do oboru vzdělání 18–20-M/01 INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE ve spolupráci se sociálními partnery postupně integrujeme nejmodernější trendy v oblasti ICT, které jsou prezentovány i v odborných přednáškách pořádané pro naše žáky. O kvalitě výuky vypovídají nejen různé certifikáty, ale především úspěšnost našich žáků v rámci různých soutěží (regionálních, republikových, ale i mezinárodních), vysoká úroveň většiny maturitních prací obhajovaných před maturitní zkušební komisí umocněná reálným využitím v praxi, v neposlední řadě úspěšnost našich absolventů na trhu práce nebo v další formě studia na vysokých školách.

8.3 Vybavenost odborných učeben

Školní rok 2020/2021 byl opět ve znamení naplňování našich záměrů v oblasti rozvoje materiálních podmínek vzdělávání. Tak jako v letech minulých, i v tomto roce jsme v maximální možné míře využili čerpání finančních prostředků z mimorozpočtových zdrojů. Proběhlo další kolo modernizace kmenových učeben směřované ke zkvalitnění výbavy kmenových učeben moderními multimediálními technologiemi. Podmínky pro využívání moderní didaktické techniky ve výuce jsou tímto nadstandardní. Pozadu nezůstaly ani naše záměry v modernizaci odborných učeben. Naše jazykové učebny byly vybaveny moderními velkoplošnými dotykovými LCD panely a vizualizéry. Zvýšila se tímto efektivita výuky cizích jazyků. V rámci výzvy 37 (v pořadí druhá výzva, do níž jsme se zapojili) byla dokončena modernizace další odborné učebny automatizace a robotiky. S využitím vnitřních zdrojů školy byla též obnovena dvě laboratorní výuková stanoviště pro strojnická měření v rámci předmětu KOM (univerzální trhací stroj a zařízení pro zjišťování vrubové houževnatosti materiálů).

8.4 Pracoviště 3D tisku, skenování a virtuální reality

V tomto školním roce jsme pokračovali ve sledování moderních trendů, ale především v jejich postupném zavádění do výuky. Současný stav pracoviště 3D tisku nám umožňuje postupně realizovat naše záměry i v této oblasti.

Pokračovaly práce s budováním pracoviště pro 3D Virtuální a rozšířenou realitu. V rámci dané problematiky pokračujeme v úzké spolupráci s AVRAR (Asociace pro rozšířenou a virtuální realitu při CIIRC ČVUT v Praze).

8.5 E-learningová podpora vzdělávání a cloud

Škola využívá elektronické podpory vzdělávání v podobě systému Moodle na adrese moodle-trebesin.cz, který je dostupný našim žákům a každým rokem prochází updatem na nejnovější verzi. Díky této platformě jsme měli vytvořeny dobré podmínky pro vzdělávání našich žáků v době uzavření škol a mohli jsme tak organizovat jejich vzdělávání s využitím nástrojů a forem distanční výuky. Efektivita celého systému byla navíc podpořena celoškolním využíváním systému Office 365, který řeší společné prostředí pro mailovou komunikaci, sdílení dat nebo týmovou spolupráci a elektronické poznámky, které se skrze systém Moodle propojují v jeden komplexní výukový celek.

8.6 Projekty, na kterých se škola dlouhodobě podílí

Autorizované školicí středisko CAM – CNC Centrum

Nadále prohlubujeme již započatý trend, a to paralelně probíhající výuka CAD technologií a CAM technologií. Škola je držitelem statutů autorizovaného školicího střediska na SURFCAM a SolidWorks, které získala ve spolupráci s firmou 3E Praha Engineering.

Autodesk Academia Program – partner pro strojírenství

Autodesk Academia Program je forma spolupráce vedoucí softwarové společnosti v oblasti návrhu, správy a sdílení digitálních dat s akademickou sférou. Na základě splněných kritérií se naše škola stala jednou z prvních škol v České republice realizující uvedený program. Autodesk Academia Program vytváří předpoklady rozvíjet spolu s učiteli a jejich žáky komunitu, která zajistí integraci nejmodernějších technologií do výuky a podpoří realizaci kreativních a inovativních nápadů v technické praxi.

Cinema 4D Academy Program

Celosvětový program společnosti Maxon, který podporuje a garantuje kvalitu výuky CGI modelování v programu Cinema 4D. Škola splnila podmínky pro udělení tohoto certifikátu tím, že zařadila výuku přímo do předmětu Počítačová grafika a vizualizace ve 3. a 4. ročníku oboru 18–20-M/01 Informační technologie a 78–42-M/01 TECHNICKÉ LYCEUM zaměření ICT.

Vzdělávací centrum Microsoft projektu Partneři ve vzdělávání – Centre Of Education

Centrum navazuje na letitý společný projekt se společností Microsoft STIC - School Technology Innovation Center (Centrum moderních technologií). Centrum poskytuje školení pro pedagogy, ředitele škol a IT správce zaměřené na využití moderních technologií ve výuce a pro správu školy.

Dále se Centrum podílí např. na tvorbě případových studií, organizuje krajská kola soutěží Office Arena, Codu CUP. Rovněž se podílí na organizaci a rozvoji projektu STC – Studentské trenérské centrum.

Haas Technical Education Center (HTEC)

Cílem tohoto inovativního výukového projektu je vychovávat naše žáky v rámci zaměření jako odborníky pro programování CNC (číslicově řízených strojů) a také specialisty pro práci s těmito stroji, jichž je na trhu práce stálý nedostatek.

8.7 Statusy a certifikáty

Certified SOLIDWORKS Associate in Mechanical Design (CSWA) – mezinárodní certifikát pro žáky dokládající dosažení standardizovaných dovedností ve 3D modelování v prostředí CAD aplikace SolidWorks. Certifikace je realizována ve spolupráci s firmou 3D Praha Engineering – autorizovaným distributorem produktu SolidWorks.

SURFCAM certifikát kvalifikovaného uživatele - certifikát pro žáky dokládající dosažení standardizovaných dovedností ve 3D modelování v prostředí CAD aplikace SolidWorks. Certifikace je realizována ve spolupráci s firmou 3D Praha Engineering – autorizovaným distributorem produktu SURFCAM.

Cinema 4D Training certificate – mezinárodní certifikát společnosti Maxon, který podporuje a garantuje kvalitu výuky CGI modelování v programu Cinema 4D. Vzhledem ke splnění podmínek pro certifikaci lektora (učitele naší školy), máme vytvořeny podmínky certifikovat naše žáky, kteří získají mezinárodně platný certifikát úrovně CINEMA 4D BASICS.

Cisco Networking Acadamy – od školního roku 2018/2019 je škola řádným členem celosvětové sítě CISCO Academy, kterou zastřešuje společnost CISCO. Cisco Networking Academy (zkráceně Netacad) je vzdělávací instituce pro střední a vysoké školy, která zajišťuje inovativní a modelové partnerství mezi privátní a státní sférou. Cílem programu je přispět k přípravě studentů pro jejich budoucí profesní uplatnění v oboru IT. Součástí Netacad systému je podporující e-learningově orientované vzdělávání, které umožňuje vysoce elektivně získávat znalosti o síťových a ICT technologiích.

8.8 Serverové vybavení a LAN technologie

V současnosti je ve škole provozováno 13 serverů, které zabezpečují bezproblémový chod IT infrastruktury školy. Tyto servery zajišťují např.:

- Připojení školy do sítě internet
- Správu identit a zařízení v počítačové síti
- Centrální tiskové řešení pro zaměstnance a žáky
- Správu licencí používaného software
- Moderní informační systém ve školní jídelně
- Výkonné databázové úložiště
- Domov mládeže disponuje vlastním připojením k internetu (žáci se mohou připojovat na pokojích do lokální sítě)
- Informační tabule (2 x LCD televize 127cm)
- Docházkový systém žáků napojený na elektronickou třídní knihu

8.9 Stručný popis problematiky související s rozšířením nemoci COVID-19 na území České republiky – a z toho vyplývajících změn v organizaci vzdělávání z důvodu uzavření škol.

Druhá vlna šíření nemoci COVID – 19 způsobila uzavření škol na dobu od října 2020 do května 2021. Po celou tuto dobu se žáci naší školy vzdělávali distančně, obdobně jako během první vlny. Distanční výuku (dále také „DV“) se nám tentokrát podařilo celkově posunout jak kvalitativně, tak i rozsahem. V jejím organizování jsme využili zkušeností z předchozího školního roku. Náš dobře nastavený a zavedený systém DV jsme zdokonalili. Na rozdíl od předchozího roku se těžištěm DV stala systematicky vedená, kontrolovaná a výrazně posílená on-line výuka.

V distanční výuce jsme nadále uplatňovali a rozvíjeli:

- on-line výuku,
- jednotnou platformu distanční výuky,
- jednotná pravidla pro vedení DV, její evidenci a kontrolu,
- jednotný systém a pravidla pro obousměrné předávání informací, systém zajišťující zpětnou vazbu, sdílení zkušeností,
- pravidla pro videokonference, on-line schůzky a jednání jak vedení školy, tak předmětových komisí.

Škola využívá elektronické podpory vzdělávání především prostřednictvím systému Moodle, který je dostupný všem našim žákům i pedagogům. Ve srovnání s předchozím obdobím distanční výuky tato platforma nabývá čím dál více na významu i rozsahu využití. Systém MOODLE se pomalu stává běžnou součástí i denní výuky.

Podpis ředitele školy: .....

Schváleno školskou radou dne: 14. 10. 2021

UČEBNÍ PLÁN OBORU 18–20-M/01 INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE								
Kategorie, názvy a zkratky vyučovacích předmětů			Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku					Kontrola
			1.	2.	3.	4.	Celkem	v řádku
A	**POVINNÉ VYUČOVACÍ PŘEDMĚTY**		**32**	**32**	**33**	**33**	**130**	**130**
1.	**Všeobecně vzdělávací**		**19**	**17**	**16**	**19**	**71**	**71**
	Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	**12**	
	Anglický jazyk	ANJ	3	3	3	3	**12**	
*)	Anglický seminář *)	ANS	1*)	1*)	1*)	1*)	4*)	
	Další cizí jazyk	CIJ	2	2	2	3	**9**	
	Občanská nauka	OBN	0	0	1	2	**3**	
	Dějepis	DEJ	2	0	0	0	**2**	
	Matematika	MAT	4	3	3	4	**14**	
	Fyzika	FYZ	2	2	0	0	**4**	
	Chemie	CHE	0	2	0	0	**2**	
	Základy ekologie	ZEK	1	0	0	0	**1**	
	Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	**8**	
	Ekonomika	EKO	0	0	2	2	**4**	
2.	**Odborné**		**13**	**15**	**17**	**14**	**59**	**59**
	Vzdělávání v ICT	ITV	2	2	0	0	**4**	
	Hardware	HRW	2	2	2	0	**6**	
	Operační systémy	OSY	2	2	2	0	**6**	
	Aplikační software	SFW	2	2	2	2	**8**	
	Počítačové sítě	POS	0	0	2	2	**4**	
	Algoritmizace	ALG	1	0	0	0	**1**	
	Programování a vývoj aplikací	PGA	0	2	2	4	**8**	
	Technické zobrazování	TEZ	2	2	0	0	**4**	
	Praktická cvičení	PXE	2	3	3	0	**8**	
	Počítačová grafika a vizualizace	PGV	0	0	2	3	**5**	
	Grafické systémy (CAD/CAM)	CDM	0	0	2	3	**5**	
B.	**Pozn.: Učební plán platný od 1. 9. 2020 počínaje 1. ročníkem.**							

**) Jedna hodina týdně navíc v rámci Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky. Nezapočítává se do celkového počtu hodin.*

Ředitel školy: Mgr. Luboš Bauer v. r.

18–20-M/01 INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE

MATURITNÍ ZKOUŠKA (MZk) - INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE

- Společná část MZk se skládá ze zkoušky z českého jazyka a literatury a druhé zkoušky, pro kterou si žák volí jeden z předmětů cizí jazyk, matematika. Forma konání - didaktický test.
- Profilová část MZk se skládá z povinné zkoušky z:
- Českého jazyka a literatury, forma konání - písemná práce a ústní zkouška,
- Cizího jazyka (pouze v případě, že si jej žák zvolil ve společné části MZk), forma konání - písemná práce a ústní zkouška,
- Operační systémy a sítě (zahrnuje učivo předmětů operační systémy a počítačové sítě), forma konání - ústní zkouška,
- Software, programování a multimédia (zahrnuje učivo předmětů aplikační software, programování a vývoj aplikací, počítačová grafika a vizualizace), forma konání - ústní zkouška.
- Praktické zkoušky - realizace základních úloh včetně vypracování související dokumentace. Obsahem je učivo předmětů počítačová grafika a vizualizace, grafické systémy CAD/CAM, programování a vývoj aplikací, počítačové sítě a operační systémy.

Nepovinné zkoušky – žák může v rámci profilové části MZk konat ústní formou navíc nejvýše 2 zkoušky z nabídky předmětů: další cizí jazyk, hardware.

Ředitel školy: Mgr. Luboš Bauer v. r.

UČEBNÍ PLÁN OBORU 23-41-M/01 STROJÍRENSTVÍ								
Kategorie, názvy a zkratky vyučovacích předmětů			Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku					Kontrola
			1.	2.	3.	4.	Celkem	v řádku
A.	**POVINNÉ VYUČOVACÍ PŘEDMĚTY**		**32**	**34**	**33**	**32**	**131**	**131**
1.	**Všeobecně vzdělávací**		**17**	**15**	**14**	**16**	**62**	**62**
	Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	**12**	
	Anglický jazyk	ANJ	3	3	3	3	**12**	
*)	Anglický seminář *)	ANS	1*)	1*)	1*)	1*)	4*)	
	Občanská nauka	OBN	0	0	1	2	**3**	
	Dějepis	DEJ	2	0	0	0	**2**	
	Matematika	MAT	4	3	3	4	**14**	
	Fyzika	FYZ	2	2	0	0	**4**	
	Chemie	CHE	0	2	0	0	**2**	
	Základy ekologie	ZEK	1	0	0	0	**1**	
	Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	**8**	
	Ekonomika	EKO	0	0	2	2	**4**	
2.	**Odborné + zaměření**		**15**	**19**	**19**	**16**	**69**	**69**
	Technické kreslení	TEK	4	2	0	0	**6**	
	Mechanika	MEC	2	3	2	0	**7**	
	Stavba a provoz strojů	SPS	0	4	4	4	**12**	
	Strojírenská technologie	STT	2	3	2	3	**10**	
	Kontrola a měření	KOM	0	2	2	0	**4**	
	Informační a komunikační technologie	ICT	2	2	2	0	**6**	
	Elektrotechnika	ELE	2	0	0	0	**2**	
	Mechatronika a automatizace	MEA	0	0	2	2	**4**	
	Praxe	PRA	3	3	3	0	**9**	
3.	**POVINNĚ VOLITELNÁ ZAMĚŘENÍ **)**		**0**	**0**	**2**	**7**	**9**	**9**
	****) 3D projektování a CNC technologie (3D-CNC)**							
	3D projektování a technologie	PRO	0	0	2	0	**2**	
	Programování CNC strojů	CNC	0	0	0	5	**5**	
	Konstrukce a projektování	KPR	0	0	0	2	**2**	
	****) Automatizace a robotika (ATR)**							
	Elektronika a automatizace	EAT	0	0	2	0	**2**	
	Robotika	ROB	0	0	0	5	**5**	
	Automatizace průmyslových procesů	APS	0	0	0	2	**2**	
	****) Technická zařízení budov (TZB)**							
	Základy TZB	ZTZ	0	0	2	0	**2**	
	Základy stavitelství	ZAS	0	0	0	1	**1**	
	Vytápění	VTP	0	0	0	2	**2**	
	Vzduchotechnika	VZD	0	0	0	2	**2**	
	Zásobování vodou a kanalizace	ZVK	0	0	0	2	**2**	
B.	**NEPOVINNÉ VYUČOVACÍ PŘEDMĚTY**							
	Cizí jazyk (druhý)	CIJ	2	2	2	2	**8**	

C.	**Pozn.: Učební plán platný od 1. 9. 2020 počínaje 1. ročníkem**		

**) Jedna hodina týdně navíc v rámci Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky*

***) Počínaje 3. ročníkem si žák povinně volí jedno z nabízených zaměření*

Ředitel školy: Mgr. Luboš Bauer v. r.

23-41-M/01 STROJÍRENSTVÍ

MATURITNÍ ZKOUŠKA (MZk) - STROJÍRENSTVÍ

Společná část MZk se skládá ze zkoušky z českého jazyka a literatury a druhé zkoušky, pro kterou si žák volí jeden z předmětů cizí jazyk, matematika. Forma konání - didaktický test.

Profilová část MZk se skládá z povinné zkoušky z:

- Českého jazyka a literatury, forma konání - písemná práce a ústní zkouška,
- Cizího jazyka (pouze v případě, že si jej žák zvolil ve společné části MZk), forma konání - písemná práce a ústní zkouška,
- Stavby a provozu strojů, forma konání - ústní zkouška,
- Strojírenské technologie, forma konání - ústní zkouška.
- Maturitní práce a její obhajoby před zkušební maturitní komisí. Konají žáci zaměření *Automatizace a robotika, Technická zařízení budov*.
- Praktické zkoušky. Konají žáci zaměření *3D projektování a CNC technologie.*

Nepovinné zkoušky – žák může v rámci profilové části MZk konat ústní formou navíc nejvýše 2 zkoušky z nabídky předmětů: Matematika, Mechanika.

Ředitel školy: Mgr. Luboš Bauer v. r.

UČEBNÍ PLÁN OBORU 78–42–M/01 TECHNICKÉ LYCEUM								
Kategorie, názvy a zkratky vyučovacích předmětů			Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku					Kontrolní součet v řádku
			1.	2.	3.	4.	Celkem	
A	**POVINNÉ VYUČOVACÍ PŘEDMĚTY**		**30**	**33**	**35**	**34**	**132**	**132**
1.	**Všeobecně vzdělávací**		**23**	**23**	**21**	**22**	**89**	**89**
	Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	**12**	
	Anglický jazyk	ANJ	3	3	3	3	**12**	
*)	Anglický seminář *)	ANS	1*)	1*)	1*)	1*)	4*)	
	Další cizí jazyk	CIJ	3	2	2	2	**9**	
	Dějepis	DEJ	2	1	0	0	**3**	
	Občanská nauka	OBN	0	0	1	2	**3**	
	Ekonomika	EKO	0	0	0	3	**3**	
	Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	**8**	
	Matematika	MAT	4	4	4	4	**16**	
	Fyzika	FYZ	3	4	3	3	**13**	
	Chemie	CHE	0	4	3	0	**7**	
	Biologie	BIO	2	0	0	0	**2**	
	Základy ekologie	ZEK	1	0	0	0	**1**	
2.	**Odborné**		**7**	**10**	**6**	**4**	**27**	**27**
	Informační a komunikační technologie	ICT	2	2	2	2	**8**	
	CAD/CAM systémy	CDM	0	2	2	2	**6**	
	Praktické základy techniky	PZT	2	3	0	0	**5**	
	Deskriptivní geometrie	DEG	3	3	0	0	**6**	
	Průmyslové výtvarnictví	PRV	0	0	2	0	**2**	
3.	**Profilové**		**0**	**0**	**8**	**8**	**16**	**16**
	Strojírenské procesy	STP	0	0	2	2	**4**	
	Strojírenská konstrukce	STK	0	0	2	2	**4**	
	Počítačová grafika a vizualizace	PGV	0	0	2	2	**4**	
	Algoritmizace a programování	AGP	0	0	2	2	**4**	
B.	**Pozn.: Učební plán platný od 1. 9. 2020 počínaje 1. ročníkem.**							

**) Jedna hodina týdně navíc v rámci Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky. Nezapočítává se do celkového počtu hodin.*

Ředitel školy: Mgr. Luboš Bauer v. r.

78–42–M/01 TECHNICKÉ LYCEUM

MATURITNÍ ZKOUŠKA (MZk) - TECHNICKÉ LYCEUM

Společná část MZk se skládá ze zkoušky z českého jazyka a literatury a druhé zkoušky, pro kterou si žák volí jeden z předmětů cizí jazyk, matematika. Forma konání - didaktický test.

Profilová část maturitní zkoušky (MZk) se skládá z povinné zkoušky z:

- Českého jazyka a literatury, forma konání - písemná práce a ústní zkouška,
- Cizího jazyka (pouze v případě, že si jej žák zvolil ve společné části MZk), forma konání - písemná práce a ústní zkouška,
- Matematiky, forma konání - ústní zkouška,

- Strojírenství a informačních technologií, forma konání - ústní zkouška (obsah zkoušky: učivo předmětů strojírenská konstrukce, strojírenské procesy, počítačová grafika a vizualizace, algoritmizace a programování),
- Maturitní práce a její obhajoby před zkušební maturitní komisí. Žák si volí téma z oborového spektra přírodovědná oblast - fyzika, chemie, experimentální metody apod., informační a komunikační technologie, CAD/CAM/CGI systémy, průmyslové procesy, projektování, konstrukce, technologie.

Nepovinné zkoušky – žák může v rámci profilové části MZk konat ústní formou navíc nejvýše 2 zkoušky z nabídky předmětů: fyzika, druhý cizí jazyk.

Ředitel školy: Mgr. Luboš Bauer v. r.

.